

Gli autori

Berretta Claudio

Insegnante specializzato per il sostegno, Master “Esperto nei processi educativi in adolescenza Gestione delle difficoltà di relazione, di integrazione culturale e di apprendimento” formatore, consulente e facilitatore nell’ambito delle necessità educative speciali, dell’apprendimento cooperativo e della didattica inclusiva, ha collaborato con l’Ufficio Scolastico Provinciale di Torino del MIUR e con il Centro Servizi Didattici della Provincia di Torino, docente di laboratorio per la cattedra di Pedagogia Speciale, Scienze della Formazione Primaria, docente di laboratorio e tutor coordinatore nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, Università degli Studi di Torino, autore di *Professore... lei è felice?*, Aracne Editrice, Roma, 2011 e *BES e Inclusione. Bisogni Educativi “Normalmente Speciali”*, Edizioni La Tecnica della Scuola, Catania, 2013.

Boninu Lorenza

Vive a Piombino (LI) dove insegna Italiano e Latino presso l’ISIS “Carducci Volta Pacinotti”, dove è stata nominata Animatrice Digitale. Laureata in Lettere Classiche, attualmente è dottoranda in Storia e Sociologia della Modernità presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università di Pisa. I suoi interessi di ricerca vertono sulla crisi dell’insegnamento umanistico, la sociologia dell’educazione (con particolare riferimento all’eredità di Pierre Bourdieu), le trasformazioni introdotte nella cultura e nell’insegnamento dalle tecnologie dell’informazione: ma non ha dimenticato la sua vocazione di insegnante di lettere e continua a coltivare ostinatamente la lettura e lo studio dei classici. Dal

2003 ha un blog, *Contaminazioni*, che ancora sopravvive, nonostante la concorrenza del social network, all'indirizzo <http://contaminazioni.info>.

Cometti Marilisa

Laureata in Lettere Moderne, insegna Linguaggio del Cinema e della Televisione in un Istituto Tecnico milanese. Dopo anni come freelance nell'audiovisivo e nello spettacolo in generale, giunge per caso all'insegnamento e ne resta folgorata. Si convince che l'educazione sia lo strumento principale per una società che sappia sognarsi (e farsi) realmente democratica e per poter continuare ad insegnare consegue due abilitazioni tramite TFA. Prova a far confluire sia nel proprio bagaglio teorico sulla didattica sia nel lavoro con gli studenti gli interessi che coltiva nel mondo esterno: creatività ed espressività artistica, recitazione, meditazione.

Fasce Paolo

Direttore responsabile di "Educazione Aperta" è insegnante di Matematica applicata e specializzato sul sostegno, lavora presso l'I.S.I.S. "Einaudi Casaregis Galilei" di Genova dove è Animatore Digitale, già operatore del Centro Territoriale di Supporto (CTS) della provincia di Savona e supervisore di tirocinio nel corso per il sostegno presso l'Università di Genova.

Gambassi Fabrizio

Docente di materie letterarie al liceo "Galilei" di Siena, dopo la laurea in storia della critica letteraria e la specializzazione per l'insegnamento ha svolto studi di linguistica, filosofia della mente, psicologia, scienze cognitive, didattica.

Kohan Walter Omar

È dottore in Filosofia presso la Universidad Iberoamericana del México ed ha compiuto studi di Postdottorato presso l'Università di Parigi VIII. Attualmente è professore titolare di filosofia dell'educazione alla Università Statale di Río de Janeiro (UERJ) e ricercatore del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNPq) e del programma Pro-Ciencia della Fondazione di Sostegno alla Ricerca di Río de Janeiro (FAPERJ). Tra il 1999 e il 2001 è stato Presidente dell'ICPIC.

È autore o co-autore di più di trenta libri. Ricordiamo *almeno* *Infancia. Entre Educación y Filosofía* (Laertes, Barcelona 2004), *Filosofía: la paradoja de aprender y enseñar* (Libros del Zorzal, Buenos Aires 2008), *Sócrates. El enigma de enseñar* (Biblos, Buenos Aires 2009), *Filosofía y educación. La infancia y la política como pretextos* (Fundarte, Caracas 2011) e *La escuela pública apuesta al pensamiento* (Homo Sapiens, Rosario 2013).

Mundi Mara

Laureata in Scienze pedagogiche e della progettazione educativa presso l'Università degli Studi di Foggia, è giornalista pubblicista. Ha collaborato con testate nazionali e locali, occupandosi prevalentemente di temi sociali. Con Aracne ha pubblicato *Angela Nannetti, artigiana di parole* (2013). Presso lo stesso editore è appena uscito un libro su Danilo Dolci: *Mi chiamo Danilo e faccio domande. L'attualità del progetto educativo di Dolci*.

Perseo Miriam

Pedagogista clinico, Docente di Scuola dell'Infanzia, Docente supervisore del tirocinio SFP Università di Cagliari, Dottore in Psicologia dello sviluppo e della formazione.

Pinna Laura

Pedagogista clinico, Docente di Scuola dell'Infanzia, Docente supervisore del tirocinio SFP Università di Cagliari, Dottore in Psicologia dello sviluppo e della formazione.

Secci Claudia

È ricercatrice di Pedagogia Generale e Sociale e insegna dal 2001 Educazione degli Adulti presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia dell'Università degli Studi di Cagliari. Ha svolto docenze in corsi di formazione per gli insegnanti, per gli educatori professionali e per formatori nell'ambito del volontariato sociale. La sua attività di ricerca si è incentrata sulle dimensioni sociali, politiche dell'educazione in età adulta e sul tema dell'apprendimento permanente. Recentemente ha svolto studi sull'adolescenza come passaggio evolutivo che coinvolge il singolo e il contesto familiare. Tra le sue pubblicazioni, *Il concetto di trasformazione nell'educazione in età adulta: la prospettiva di Jack Mezirow*, in "Ricerche Pedagogiche", 192/193 2014; i volumi *La politica come tema e dimensione dell'educazione degli adulti. Gramsci, Capittini, Freire* (Napoli 2012), *Apprendimento permanente e educazione. Una lettura pedagogica* (Milano, 2013), e *Adolescenti, famiglie e nuovi modelli educativi* (Pisa, 2013).

Tnatni Fouzia

Nata a Settat (Marocco), vive in Italia dall'età di un anno. Si è laureata in Scienze dell'Educazione con una tesi su Pat Patfoort. Attualmente si sta specializzando in Scienze Pedagogiche presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane di Reggio Emilia. Fa parte del gruppo modenese "Gli amici della nonviolenza".

Tore M. Antonella

Pedagogista clinico, Docente di Scuola dell'Infanzia, Docente supervisore del tirocinio SFP Università di Cagliari, Dottore in Psicologia dello sviluppo e della formazione.

Vigilante Antonio

Docente di Filosofia e Scienze Umane al liceo "Piccolomini" di Siena, si occupa di pedagogia antiautoritaria, filosofia interculturale e filosofia della nonviolenza. Ha pubblicato, tra l'altro, due libri su Gandhi. Ha un blog personale all'indirizzo antoniovigilante.blogspot.com

Vittoria Paolo

Nato nel 1976 a Napoli, dove ha svolto un dottorato di ricerca di pedagogia, è professore di Filosofia dell'Educazione e Educazione Popolare e Movimenti Sociali all'Università Federale di Rio de Janeiro. È studioso di Paulo Freire e dell'Educazione Popolare. Il suo primo libro, *Narrando Paulo Freire. Per una pedagogia del dialogo* (Carlo Delfino, Sassari 2008) è stato tradotto in romeno (Edu-tura Didactica si Pedagogia, Bucarest, 2010) e portoghese (Editora Ufrj, Rio de Janeiro, 2011). Con Antonio Vigilante ha scritto *Pedagogie della liberazione. Freire, Boal, Capitini, Dolci* (Edizioni del Rosone, Foggia 2011).